FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca**
1.2. Facultatea	**Sociologie şi Asistenţă Socială/ Asistenţă Socială**
1.3. Departamentul	**Asistenţă Socială**
1.4. Domeniul de studii	**Asistenta Sociala**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/ Calificarea	**ASISTENŢĂ SOCIALĂ**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**METODE DE ASISTENŢĂ SOCIALĂ: DEZVOLTARE COMUNITARĂ**						
2.2. Titularul activităţilor de curs	**Conf. Univ. Dr. Cristina Baciu**						
2.3. Titularul activităţilor de seminar	**Conf. Univ. Dr. Cristina Baciu**						
2.4. Anul de studiu	**3**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare[1]	**E**	2.7. Regimul disciplinei[2]	**OB**

3. **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	**4**	Din care 3.2. curs	**2**	Din care 3.3. seminar/ laborator	**2**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**56**	Din care 3.5. curs	**28**	Din care 3.6. seminar/ laborator	**28**
Distribuţia fondului de timp				**ore convenţionale 5*25= 125**	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**20**
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					**15**
Tutoriat					**2**
Examinări					**2**
Alte activităţi: participare la manifestări/acţiuni în cadrul comunităţii locale etc.					
3.7. Total ore studiu individual	**69**				
3.8. Total ore pe semestru	**125**				

[1] Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu
[2] Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opţională, **F**- facultativă

3.9. Numărul de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	**Participare 50%**
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	**Participare 70%**

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	Cursul îşi propune dobândirea următoarelor competenţe: • **Competente cognitive**: parcurgerea cursului contribuie la o mai buna intelegere a accentului pus in ultimii ani pe dezvoltarea sociala locala in parteneriat cu membrii comunitatii; • **Instrumental-aplicative**: formarea deprinderilor de a lucra cu membrii comunitatii precum si cu institutiile/organizatiile ce activeaza in zona; • C1 identificare, culegere de informatii, documentare, evaluare si inregistrare a informatiilor, analiză, evaluare şi intervenţii specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel comunitar • C6 Comunicare şi relaţionare profesională cu beneficiarii şi alţi actori sociali implicaţi • **Atitudinale**: contribuie la dezvoltarea atitudinilor de respect si colaborare cu membrii colectivitatilor locale.
Competenţe Transversale	• CT1 Abordarea obiectivă şi argumentată atât teoretic, cât şi practic, a unor situaţii - problemă în vederea soluţionării eficiente a acestora cu respectarea valorilor şi principiilor specifice asistentei sociale • CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational • capacitatea de a-şi asuma responsabilitatea şi de autonomie în realizarea sarcinilor • capacitatea de utilizare eficientă a resurselor de timp şi a tehnicilor de învăţare pentru dezvoltarea personală şi profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cursul oferă noţiuni introductive cu privire la organizarea comunităţii, respectiv modele de intervenţie în cadrul comunităţii.
Obiective specifice	• Formarea bazei teoretice si practice in dezvoltarea comunitara. • Familiarizarea cu conceptele de comunitate, organizatie comunitara. • Capacitatea de a stabili nevoile comunitatii precum si de a evalua resursele acesteia si, pornind de la evaluarile facute, realizarea de proiecte in folosul

	comunitatii vizate. • Cursul ajuta studentul in intelegerea rolurilor, responsabilitatilor si valorilor pe baza carora actioneaza asistentul social in dezvoltarea comunitatii.

8. Conţinuturi

8.1. Curs

- Metode de predare: expunere - prelegere asistată de calculator cu expunerea conţinuturilor cursurilor în format power point, exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicaţii, problematizări, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acţiuni/programe comunitare de succes; discuţii pe baza acestor prezentări, precum şi pe baza literaturii de specialitate studiate (cu utilizarea computerului si videoproiectorului).
- Observaţii:

1. Definirea comunitatii. Identificarea caracteristicilor acesteia.
2. Componente ale dezvoltarii comunitare. Abordarea traditionala si cea orientata spre comunitate in asistenta sociala.
3. Organizarea comunitatii, organizatiile comunitare; rolul lor in dezvoltarea comunitara.
4. Modele curente de practici comunitare: actiune sociala (metoda Alinsky), planificare sociala, dezvoltare sociala locala.
5. Prezentarea comparativa a modelelor curente de practici comunitare in asistenta sociala: vecinatati si organizare comunitara, organizarea functionala a comunitatii, actiunea sociala si politica, coalitii si miscari sociale.
6. Dileme în abordarea comunităţii. Valori si roluri in intervenţia de tip DEVCOM.
7. Principii ce trebuie respectate in munca in cadrul comunitatii.
8. Rolurile asistentului social in actiunile de dezvoltare comunitara. Munca in echipa: gestionarea unui proiect.
9. Procesul rezolvarii de probleme.
10.Evaluarea comunitara. Modele de rezolvare de probleme la nivel social: identificarea problemei, strategii si tactici de actiune la nivel comunitar.
11. Realizarea de proiecte comunitare; planificare; finantare; implementare; evaluare
12. Relatia cu mas-media.
13. Strangerea de fonduri: elemente importante intr-o campanie de strangere de fonduri: principii de baza.
14. Structuri colective ce pot contribui la dezvoltarea sociala locala.

- Bibliografie obligatorie:
- Baciu, C. (2008). *Modele de intervenţie în comunitate*, Presa Universitară Clujeană, Cluj
- Boboş, D. M.; Drăgotoiu, M.; Puşcaşu, D. (2002). *Dezvoltare comunitară. Ghid de bune practici*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti
- Dumitru Sandu (2005). *Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie*, Iaşi, Editura Polirom
- Coord. Dumitru Sandu (2007) *Practica dezvoltării comunitare*, Editura Polirom, Iași
- Dobson, Ch., (2006). *The Citizen`s Handbook. A guide to building community*, www.vcn.bc.ca/citizens-handbook, Vancouver Citizen`s Committee, last update dec. 2006
- Vincze, M. (2000). *Dezvoltare rurală şi regională. Idei şi practici*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Zamfir, E., (2003) *Dezvoltarea comunitara – sursa a bunastarii colective,* in Revista de Asistenta Sociala, 3-4: 15-26.

Site-uri de internet:

- Asociația Pentru Relații Comunitare (2016). Tendințe ale comportamentului filantropic și practici de atragere de fonduri, http://arcromania.ro/content/images/stories/Tendinte_2016/Tendine%20ale%20comportamentul%20fi
- Oldenburg, R. (2006) Project for Public Spaces,

http://www.pps.org/info/placemakingtools/placemakers/roldenburg
- xxx (2006). Social capital, http://en.wikipedia.org/wiki/Community
- xxx (2006). Social capital, http://en.wikipedia.org/wiki/Communitarianism
- xxx (2006). Social capital in Tampa Bay: An Update Report, University of Florida, http://usfcollab.usf.edu/PDF/socialcapital.pdf
- xxx (2006). Social Capital Theory. Detailed review of social capital, particularly social capital for social action, http://www.gnudung.com

Bibliografie facultativă:
- Vîrjan, D. (2005) Economie şi politici sociale, Editura ASE, Bucureşti
- Vlăsceanu, M. (2010) Economie socială şi antreprenoriat. O analiză a sectorului nonprofit, Editura Polirom, Iaşi
- xxx (2006). Social Capital Theory. Detailed review of social capital, particularly social capital for social action, http://www.gnudung.com
- xxx (2006). The Social Capital Foundation, http://www.socialcapital-foundation.org/
- http://en.wikipedia.org/wiki/Social_economy

8.2. Seminar/ laborator

Metode de predare: exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicaţii, problematizări

Observaţii:

S1 – Introducere. Comunicarea aşteptărilor, cerinţelor, punctajelor.
S2 – Exemplificarea varietăţii de comunităţi din care putem face parte, identificarea a cel puţin 3 tipuri de comunităţi de acest gen, discuţii pe marginea modalităţilor de clasificare a comunităţilor.
S3 – Aspecte ce ţin de o comunitate funcţională, caracteristici ale comunităţii împuternicite, discuţii exemplificări.
S4 – Sentimentul de apartenenţă la comunitate, implicarea comunitară. Discuţii pe marginea implicării personale în viaţa comunităţii locale şi studenţeşti.
S5 – Studii de caz. Implicare versus neimplicare în viaţa comunităţii locale, riscuri şi beneficii ale acestei implicări.
S6 – Studii de caz pe marginea modalităţilor de intervenţie în comunitate. Ilustrarea modelelor de intervenţie în situaţii concrete din viaţa unei comunităţi.
S7 – Minorităţi în situaţii de discriminare. Reacţii la situaţia de minoritar. Intervenţii comunitare în folosul acestor comunităţi defavorizate.
S8 – Cererea de sponsorizare. Motivarea cererii de sponsorizare. Redactarea unei cereri de sponsorizare. Joc de rol: prezentarea unei cereri de sponsorizare, pentru un program social, unui potenţial sponsor.
S9 – Proiectele de finanţare. Conţinuturi, manieră de redactare. Potenţiali finanţatori. Discuţii, exemplificări.
S10 – Relaţia asistentului social cu mass-media în promovarea proiectelor sociale. Redactarea unui comunicat de presă, apariţii televizate. Discuţii, jocuri de rol.
S11 – Evaluarea nevoilor şi resurselor unei vecinătăţi. Prezentarea temelor realizate de către echipele de studenţi (maxim 4 persoane per echipă). Feed-back din partea evaluatorului.
S12 – Evaluarea nevoilor şi resurselor unei vecinătăţi. Prezentarea temelor realizate de către echipele de studenţi. Feed-back la prezentare.
S13 – Evaluarea nevoilor şi resurselor unei vecinătăţi. Prezentarea temelor realizate de către echipele de studenţi. Feed-back la prezentare.
S14 – Evaluarea nevoilor şi resurselor unei vecinătăţi. Prezentarea temelor realizate de către echipele de studenţi. Discuţii finale, clarificări.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptarile reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul pregăteşte studenţii pentru realizarea unor evaluări sistematice ale nevoilor şi resurselor unei comunităţi, pentru a fi capabili să realizeze proiecte fezabile de intervenţie comunitară care să vină în întâmplinarea nevoilor membrilor comunităţii. Se fac astfel utili la nivelul

autorităţilor locale responsabile pentru scrierea şi gestionarea de proiecte de dezvoltare comunitară.

Aspecte organizatorice, gestionare situaţii excepţionale

- Prezenţa la ore: 7 prezenţe asigură intrarea în examenul scris.
- Realizarea temei– obligatorie (în cazul nerealizării acesteia studentul pierde dreptul de a se prezenta la examenul scris).
- Pentru restanţe/măriri studentul va trebui să refacă tema daca doreşte modificarea notei.
- Temele se realizeeză la calculator, TNR-12, spaţiere la un rând şi jumătate, utilizând diacrticele şi stilul *justified*. Se vor respecta de asemenea standardele APA[3]
- Plagiatul şi fraudele: în urma plagiatului şi/sau fraudelor se pierde nota.
- Contestaţiile se fac în maxim 24 ore după afişarea rezultatelor la avizier sau pe grupul de discuţii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	6 p la testul grilă	test grilă	60%
10.5. Seminar/ laborator	4 p seminar: 3 puncte temă, 1 punct prezenţă cu participare activităţi (10 prezenţe)	Temă, Participare activă la orele de laborator	40%
10.6. Standard minim de performanţă – 6 p la testul grilă, 4 p temă			
• Min. 5 puncte din max. 10 p, minim 2,50 puncte la testul grilă.			